



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 3

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"
наименование олимпиады

по основам Российской государственности
профиль олимпиады

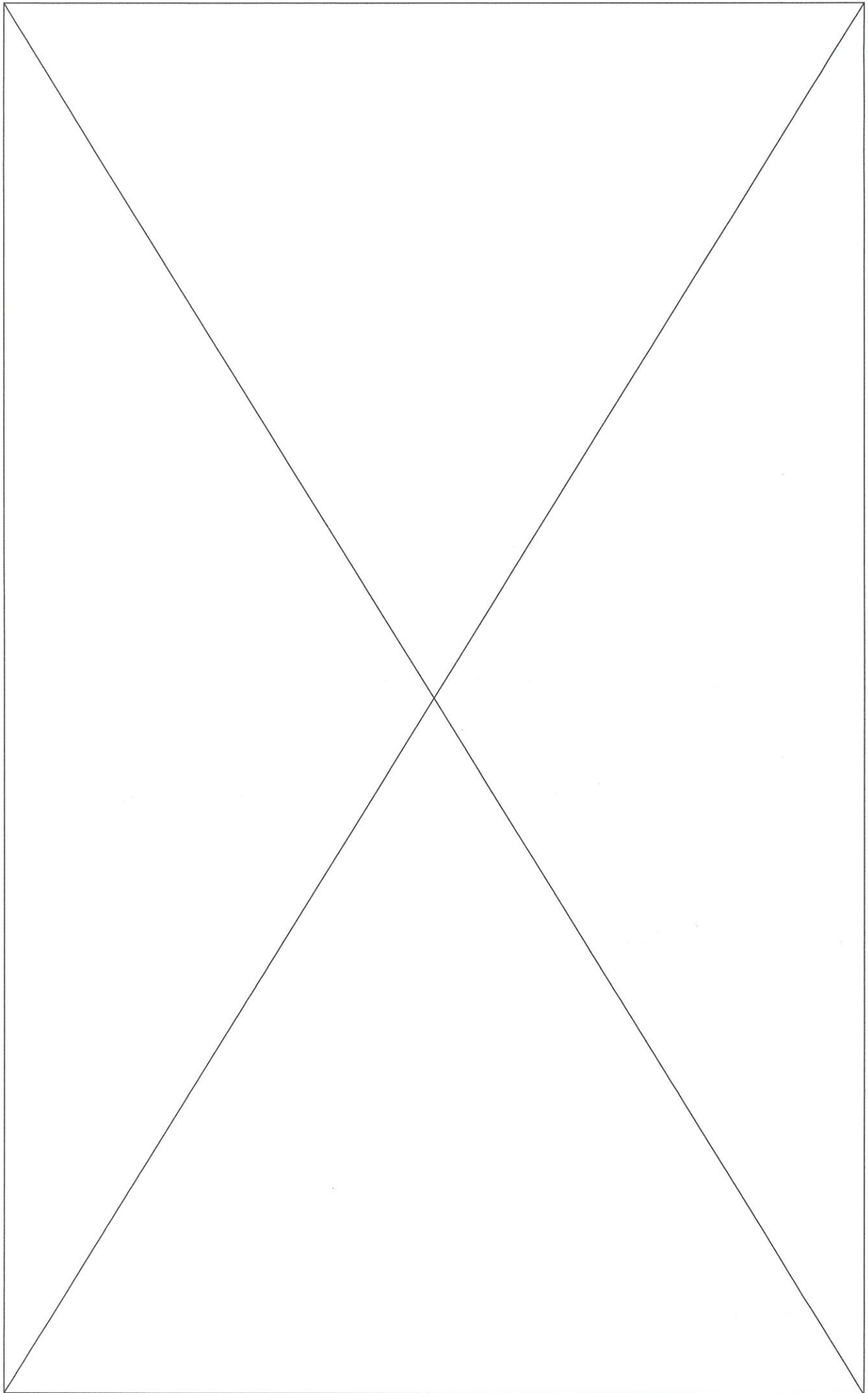
Вауриной Маргариты Димитриевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«02» марта 2024 года

Подпись участника

МВ



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

черновик.

Задание 2.

III и IV промежуточные процессы общероссийского конституционного характера в Меморандуме к Конституции (прис. Иловайский, Иван Тверской и др.), такими образом после периода раздробленности формируются единое государство - Ивана III; Стату Бюджетов всех Руси отражает единичное покров. Ивана III под всей Россией.

Задание 3.2.

В годы существования Суздальского княжества основным центром, что говорит в документах Ивана II этому князю

Во II второй пол. XV в. городом является Боя при статусе города инициативу Илья Боя выводит в нем. Все время исправ. устремления. Знакомство замечается в том, что благодаря такому статусу город сохранял свое население и до сих пор все еще популяризируется местами, введя в Золотое кольцо России. Статус некий сфер.

Задание 5.

Выборы 2011. пост. против...

Всего 150 чел на 5 лет

225 из них - из единого избир. округа

225 прощаль. - федер. изд. инициатив

Границы: Единое России, КРЧО, ПДПР

Задание 6.

① Инициатива → Процедура → ГД (наим., тем →
→ Прав. необходимость)

сост. с/д согласно методу
сравнительным условиям:

① Инициатива

② статус субъекта

③ порядок распр. з/д РЧО на тер-ию → Процедура комп. в КС РЧО →

④ и др. условия

→ принцип субъекта. но у-и м/и договор

Задание 4.

4.4. Петр I; 1724г.4.2. с согласия с ежегодно Вернадского.

Академии наук, учрежденная Петром I, с целью распространения и углубления знаний среди населения, имело большое значение для российского общества.

Академия наук отличалась от других учебных заведений того периода в мире характерности. Так, Академия наук являлась одновременно и исследовательской, и образовательной организацией, являлась государственной организацией, целью которой являлось образование за научно-техническое "обслуживание" государства. Академия состояла также из университетов и гимназий.

Академия первоначально сформировалась из иностранных иностранных ученых (Томасбах, Шенкер, Эйлер и т.д.), способствовала формированию в России собственных кадров, например, И.В. Ломоносова, высшего класса в развитии физики, географии, астрономии, естественных наук и т.д. На базе Академии был создан первый Атлас Российской империи, а также по ее инициативе были совершены экспедиции на Дальний Восток ("Описание земли Камчатки"), на юг и Сибирь, совершены экспедиции по сбору информации о биоразнообразии этих мест.

В современном мире Академия является гарантом высокого образования, является одним из лучших в мире. Академия выпускает известную школу учителей "Знание", способствующих развитию школьников.

Таким образом, с самого начала и по сегодняшний день Академия играет важную роль в жизни общества, требуя научное знание.

Задание 5.

5.4. Государственная дума; кадетыРоссийской империи

5.2. Государственная дума формируется из депутатов, избираемых на должность сроком на 5 лет. Гос. дума состоит из 450 депутатов, из которых 225 избираются по избирательным округам (1 округ - 1 депутат) и 225 - по федеральным спискам. Выборы в Государственную думу осуществляются Президентом РФ.

Черновик.

Задачи 7.

Задачи: ① Бегство (не критически исправлен, в.е. не др. пробо шок. время на восстановление до 1 часа)

② обучение в учебных заведениях

③ оптимизация дух. курсов и поиск места для ^{всех} семейств

④ сотрудничество на почве малолетних и их семейных в группу утративших

собр. вопросы: ① в случае пер. бегства

② осуществление ухода за близкими родствен. и утратившими, ^{только} пока не на истреблен, либо при наличии еде по уходу за

ним - либо

③ отп. до. обучение

④ как-е в роли опекуна

Задачи 9.

Вспомогат. бегство перевозки уезд,

① оптимиз. совнархозов

② самостоятельность предприятий

Задание 5.

5.2. В Государственную думу РФ входят также организации как ПИПР, Ермаков России, КПРО, и другие Земельное идно

Задание 6.

6.1. правитель - Алексей Михайлович Романов; ~~1613~~
годы правления - 1645 - 1676 г.

6.2. город - Переславль
год - 1654 г.

6.3. Для принятия иностранного государства или по части в состав РФ необходимо, во-первых, инициатива этого государства, которая направляется Президенту РФ. Президент РФ осуществляет от имени Государственной думы, ^{Совещания} Федерации, Правительство РФ и проводит переговоры с данными органами. Заем, происшедший составлении международного договора в рамках законов иностранного государства и РФ, в договоре могут фиксироваться также полномочия, как: наименование субъекта, статус субъекта, порядок приобретения гражданства иностр. гражданами своих территорий и т.д. Заем, договор проверяется Конституционным судом РФ и в случае соответствия Конституции РФ новый субъект присоединяется к территории РФ.

Задание 7.

7.1. год - 1874; министр - Дмитрий Милютин

7.2. отсрочки (на 1874 г.): - наличие заболевания, не препятствующего действительной службе, отсрочка до 1 года не менее

- ищущее военной отсрочка до 2х лет

- наличие на попечении несовершеннолетних и способных к труду братьев или, в случае и т.д.

- прекращение обучения в учебном заведении образовании в учебном заведении

отсрочки на следующий день:

- сохраняется отсрочка в случае болезни призванного до 1 года

- сохраняется отсрочка в случае, если призванный осуществляет опеку либо попечительство, осуществляет взаимности по уходу за 3ми инвалидами и инвалидами старших возрастов у него на иждивении

- сохраняется отсрочка при обучении образовании (среднего или высшего) в очной форме

чистовик. В-3

Задание 8.

- 8.1. реформа Соколовского (1922-1924гг.)
реформа способствовала эдентивному
осуществлению политики НЭПа и экономическому
широкому в СССР (путем уоталовления
8.2. субъектов в 1922 и 1923гг., а также их ислерую-
щей замене на казенной белег, а также
уоталовлением твердой еришнн-сервиса, управ-
ленного к 10 рублям (золотом) имперской России.)
- 8.2. субъект - НБ Центральный Банк Российской
Федерации
основная функция: регулирование денежной
денежно-кредитной политики в РФ

3

Задание 9.

- 9.1. гор - 1974г. (подготовки были и раньше с 1920-х-30-х
гор, но не были осуществлены из-за ВОВ)
- 9.2. значение:
- увеличение объемов перевозки грузов из централь-
ной части России к Восточной Сибири и Даль-
нему Востоку и наоборот
- исследование тер-ит Восточной Сибири и
Дальнего Востока
- укрепление перевозки угля, горных шесталлов
и т.д. через территорию РФ

3

Задание 10.

- 10.1. военная операция - "Багратион"
дата начала - 22 июня 1944г.
- 10.2. военно-стратегическое значение.
Военно-стратегическое значение операции "Багратион"
заключалось в разрыве армии групп "Центр" и
освобождении Белоруссии от захваченных. На начало
операции были уотех по атаке групп "Север"
(Новгородская и Ленинградская операции) и "Юг";
это стало ериши из залогов успеха операции
"Багратион"; утсе 3 шолне группа "Центр"
была взята в плен, т.е. были ислесен один из
самых гетсеских или вермахта ураров, ислесн-
ку была ислесн одна из сильнейших
немецких групп. Успех операции "Багратион"
позволил советскому союзу предитить освобождение
утсе на территории Европы от захваченных

5

Задание 11.

11.1. Косыгин статус - Председатель совета министров СССР, политический и партийный деятель, инициатор политической и партийной деятельности Косыгинской реформы 1965г. (4)

11.2. (1) обеспечение самостоятельности предприятий в определенном объеме. Так, предприятия получили право самостоятельно и сотрудничать с поставщиками и потребителями, руководить стимулированием работы, было снижено количество директив с 30 до 9, но "печорки" необходимо было предпринять отчеты (2)

~~Упразднение совнархозов~~
Упразднение совнархозов было бессмысленно сближение промышленности и сельскохозяйственного сектора управления. Разделение функций по при Рыжове и было неуравновешено, поскольку существовало соотношение эффективности производства и руководства. Сближение отраслей управления нежелательно. (2)

Задание 13.

А:	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	+
Б:	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	+
В:	ДА	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ	-
Г:	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	-
Д:	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	+

Задание 14.

14.1. гер - 1924г. (4)

14.2. общие герн:

- наличие единого гражданства на всей территории РФ и СССР по Конституции 1924г.
- запрет иметь территории субъектов без согласия самих субъектов
- право вносить изменения в собственные конституции (в РФ наличие конституций сущ. уставы, в которых субъекты также могут вносить изменения)

отличия:

- наличие суверенитета у республик СССР и его отсутствия у субъектов РФ
- в Конституции и иных нормативных актах РФ нет указания на возможность свободного выхода из РФ

Заранее 15.

Ев согласно с точкой зрения Котлерова. Судебная реформа Александра II существенно изменила судебную систему Российской империи. Многие принципы, установленные реформой 1864 г. остаются действующими и сейчас.

Согласно реформе 1864 г. судья обладал независимостью, такой принцип закрепляется и в Конституции РФ, где указывается, что судья ~~не~~ при вынесении своих решений руководствуется только постановлениями Конституции РФ и Федеральными законами РФ, ~~и против него не может быть возбуждено уголовное дело~~.

Существует ~~так~~ срок охороня - возраст, необходимый для занятия должности судьи (от 25 лет.).

Существуют и различия в постановлениях и правилах назначения судьи в 1864 году и по реформе 1864 г. и по современному состоянию законодательства. Например, реформа 1864 г. устанавливала и осуществляла цель для судьи, чего нет в современных требованиях. Кроме того, для занятия должности судьи в после реформы 1864 г. необходимо было иметь образование либо законченное юридическим делом более 3-х лет. Согласно современному законодательству, для занятия должности судьи необходимо высшее юридическое образование, а также срок занятия юридической долж. не менее 5 лет. Далее, реформа 1864 г. устанавливала необходимость для судьи проживать в том же месте, где он и работает, но в современном праве установлено только, что судья должен постоянно проживать на территории России и не иметь иностранного гражданства или вида на жительство другого государства.

Все вышеперечисленные охороня и различия касаются непосредственно самой должности судьи. Однако принцип, который был проверен и в нашей системе. Так, например, реформа 1864 г. гарантировала прозрачность и открытость судебного процесса. Такой принцип действует и сейчас. Каждый гражданин

имеет право присутствовать ^{статья 13-3} на заседаниях какого-либо дела, не относящегося к тайным, которые касаются общественно государственной безопасности, и запрещены для остальных 3-х инстанций. Также активно реализуется принцип участия присяжных заседателей при рассмотрении дела в современном мире праве, ровно как и по реформе 1864г. Сохраняется, введенной реформой, принцип ~~соблюдательности~~ ~~статья~~ ~~статья~~.

В Российской империи шло много изменений, например, почта статей в газетах о ходе того или иного процесса

Роль присяжных заседателей имела большое значение в Российской империи, так, например, с помощью присяжных в ходе судебного разбирательства по делу о покушении на императора Александра II жандармов Третьяков была оправдана чехинка - Вульф, что вызвало недовольство среди высшей власти. После чего в при разбирательстве по политическим делам было введено институт присяжных заседателей. Было необходимо присутствие Сената в качестве наблюдателя.

Таким образом, реформа имела большое значение как для периода Великих реформ, проведенных Александром II, так и для современного права, где сохранились многие нововведения по реформе - это и институт мировых судей с некоторыми изменениями, и институт присяжных заседателей, и принцип, который есть в современной Конституции РФ.

Задание 12.

12.1. акт - Маширует 17 октября 1907г. "Основное государственное законодательство Российской империи"

12.2. ограничение в начале XX в.

ограничение прав иностранцев в современной России:

- запрет проживать на определенных территориях, установленных законами и имеющими особую важность для государства
- запрет участвовать в референдумах и выборах в органы власти и местного самоуправления
- запрет избираться в органы власти в качестве депутата, сенатора, судьи, президента

Задание 12.

12.2. гражданские права иностранцев в Российской империи в начале XX века:

- избираются в качестве депутатов в Государственную думу
- избираются в качестве судьи

12.3. конституционные обязанности граждан:

- ~~участие в выборах и референдумах~~
- ~~для мужского пола защита Отечества в виде службы в армии - для мужского пола~~
- защита природных и культурных ценностей РФ
- соблюдение Конституции и иных нормативно-правовых актов РФ